

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Татарский язык

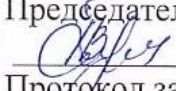
«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»

по специальности 35.02.08 Электрификация и
автоматизация сельского хозяйства

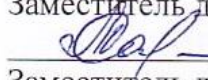
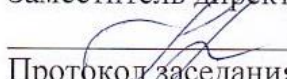
профиль: технологический

Чистополь, 2022

ОДОБРЕНО:

Председатель ПЦК:
 Р. В. Варламова
 Протокол заседания ПЦК
 № 1 от «29» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заместитель директора по НМР:
 Т.А. Сатунина
 Заместитель директора по УР
 И.М. Котельникова
 Протокол заседания НМС
 № 1 от "31" августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.06 Татарский язык** является частью программы ППССЗ/ППКРС 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства и разработана основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014г. №457, зарегистрированный в Минюст России от 17.07.2014 N 33141, письма МОиН РТ от 22.02.2011 №1662/11 и МОиН РТ №1357/15 от 07.09.2015 «Об изучении татарского языка».

Организация – **разработчик:** ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

Разработчик: Юлдашева Лилия Мазидулловна - преподаватель ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

Эксперты:
(работодатели)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

1.2. Место дисциплины в структуре программы ППССЗ подготовки квалифицированных рабочих служащих: Дисциплина входит в ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- произносить звуки татарского языка
- практически применять усвоенный лексический материал: составлять диалоги, монологи
- работать с русско-татарским и татарско-русским словарями
- рассказать автобиографию
- рассказать о своем учебном заведении
- рассказать о своей будущей профессии
- рассказать о классиках татарской литературы, представителях музыкальной культуры и искусства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- татарский алфавит, особенности произношения гласных и согласных звуков
- закон сингармонизма
- части речи и их морфологические особенности
- названия основных газет и журналов на татарском языке, издаваемых в РТ
- языковую политику в Республике Татарстан
- лексический минимум по пройденным темам
- сведения о своем учебном заведении: историю, профессиональную направленность
- профессиональную лексику
- наизусть стихотворение Г.Тукая

Выпускник, освоивший ППССЗ/ППКРС, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Образовательные результаты направлены на формирование общих компетенци:

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **109** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов;

из них в форме практической подготовки **4** часа;

самостоятельной работы обучающегося **31** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	109
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
в форме практической подготовки	4
лабораторные работы	-
практические занятия	78
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	31
в том числе	
- творческие работы	6
- работа с текстом	4
- рецензия на просмотренный фильм	3
- выразительное чтение	2
- подготовка выступлений	4
- сочинение	2
- составление диалога	4
- конспектирование статей	2
- составление крассворда	2
- подготовка презентаций	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	в том числе в форме практичес. подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
Тема 1. Татарский язык, история письменности.	Содержание учебного материала - история письменности. - закон о государственных языках РТ - агглютинативность татарского языка - лексический минимум по теме “Знакомство”.	2		
Тема 2. Фонетика татарского языка.	Содержание учебного материала - Фонетика татарского языка. Алфавит. - Слова повседневного использования.	2		ЛР1
Тема 3. Гласные звуки татарского языка.	Содержание учебного материала Гласные звуки татарского языка. - Закон сингармонизма. - Слова, обозначающие родственников. - Монологическая речь: «Безнең гаилә» Самостоятельная работа обучающихся № 1: " Шәжәрә" (Моя родословная)	4		ЛР5
Тема 4. Согласные звуки татарского языка.	Содержание учебного материала 1. Согласные звуки татарского языка. - Тематическая группа: «Слова о Г.Тукае и его творчестве» - Работа над стихотворением « Туган тел»	4		ЛР7

	Самостоятельная работа обучающихся № 2: " Тукай - ул бит якты йолдыз поэзиянең аяз күгендә..."	2		
Тема 5. Морфология татарского языка.	Содержание учебного материала	2		
	Имя существительное. - категория числа. - Тематическая группа: « Безнең шәһәр»	2		ЛР 1
Тема 6. Категория принадлежности	Содержание учебного материала	4		ЛР5
	Категория принадлежности. - своеобразие данной категории - Тематическая группа «О себе».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся № 3: Работа с текстом: чтение, перевод, пересказ.	2		
Тема 7. Категория падежа.	Содержание учебного материала	2		ЛР7
	Категория падежа. - особенности падежного склонения имен существительных - порядок присоединения аффиксов числа, принадлежности, падежа. - Тематическая группа «Одежда».	2		
Тема 8. Имя прилагательное, разряды	Содержание учебного материала	2		ЛР1
	Имя прилагательное - его разряды и степени - Тематическая группа: « Растения и животные». - Цвет, признаки предметов.	2		
Тема 9. Имя числительное, разряды	Содержание учебного материала	4		ЛР5
	1. Имя числительное - его разряды.	2		

	- дробные числа - Тематическая группа: времена года, дни недели. 2. Монологическая речь “Описание погоды”. Лексик-минимум по теме.	2		
Тема 10. Казань - центр подготовки технических специалистов	Содержание учебного материала	4		ЛР 5
	Казань - центр подготовки технических специалистов - работа по тексту	2		
	Самостоятельная работа обучающихся № 4: « И Казан, нурлы Казан, дэртле Казан, моңлы Казан...”	2		
Тема 11. Наше учебное заведение, его история.	Содержание учебного материала	6		ЛР1
	История учебного заведения. - учебное заведение сегодня - правила внутреннего распорядка - монологическая речь: «Моя будущая профессия»	2		
	Самостоятельная работа № 5 «Мин – булачакбелгеч» - диалог	2		
	Самостоятельная работа № 6: “Техникум тарихы “ - кроссворд по истории техникума	2		
Тема 12. Наречие. Тематическая группа «Праздники».	Содержание учебного материала	6		ЛР 7
	1. Наречия, их группы - собственные наречия, производные наречия, сложные и парные наречия. - Тематическая группа «Праздники».	2		
	2. Монологическая речь. «Сабантуй»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся № 7: «Татар халык бэйрэмнәре һәм йолалары”- реферат, презентация, выступление.	2		
Тема 13 Дифференциро ванный зачет.	Дифференцированный зачет	4		

Тема 14. Двуязычие. «Какие языки ты изучаешь?»	Содержание учебного материала	4		ЛР1
	- Двуязычие. - Сведения о языках мира. - Принятие закона “О языках народов РТ”. - Диалогическая речь «Какие языки ты изучаешь?» - словарный минимум по теме «Двуязычие»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся № 8: “Тел турында шигырьләр”	2		
Тема 15. Местоимение. Тематическая группа «Здоровье»	Содержание учебного материала	6		ЛР5
	1. Местоимения. - его разряды - Тематическая группа «Здоровье»	2		
	2. Личные и вопросительные местоимения.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся № 9: “Алмашлыклар кәргән әйтемнәр һәм табышмаклар”.	2		
Тема 16. Глагол. Повелительное наклонение.	Содержание учебного материала	2		ЛР7
	- Глагол, его корень - утвердительная и отрицательная форма - повелительное наклонение. - Тематическая группа «Добрые пожелания и полезные советы»	2		
Тема 17. Настоящее время глагола	Содержание учебного материала	4		
	- спрягаемая основа глагола - личные окончания глагола настоящего времени - Тематическая группа «Печать, радио, телевидение»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся № 10: Информация о газетах – журналах на татарском языке.	2		

Тема 18. Прошедшее время глагола. Автобиография	Содержание учебного материала	2		
	- прошедшее определенное и неопределенное время глагола. - личные окончания, - спряжения. - Монологическая речь: автобиография.	2		
Тема 19. Будущее время глагола. «Общественно- политическая жизнь»	Содержание учебного материала	4		
	Будущее определенное и неопределенное время глагола - личные окончания, - спряжения. - Государственные символы. - Тематическая группа «Общественно-политическая жизнь»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся №11: диалог на тему: «Дәүләт символлары турында нәрсә беләсең?»	2		
Тема 20. Культура и искусство Татарстана. Бина рный урок: татарский язык и история.	Содержание учебного материала	6		
	1. Татарская музыкальная культура. - развитие татарской музыкальной культуры - жизненный и творческий путь первого татарского профессионального композитора Салиха Сайдашева	2		
	2. Современные татарские композиторы. - Тематическая группа «Культура и искусство»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся № 12: «Татар композиторлары»	2		
Тема 21.	Содержание учебного материала	2		ЛР5

Изобразительное искусство	- Татарское изобразительное искусство и его представители. - Лексический минимум по теме «Изобразительное искусство»			
Тема 22. Татарский театр. Урок-семинар	Содержание учебного материала	7		ЛР7
	1. История развития татарского театра. - Первые профессиональные артисты и драматурги.	2		
	2. Современный татарский театр.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся № 13: Рецензия на просмотренный фильм, спектакль.	3		
Тема 23. Татарстан. Лексический минимум «Географические названия»	Содержание учебного материала	4		ЛР1
	Татарстан. Лексический минимум «Географические названия» - краткая история - работа с текстом «Татарстан» - лексический минимум «Географические названия»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся №14: Татарстан – минем республикам.(текст белән эшләү, сорауларга жавап язу).	2		
Тема 24. Спорт в Татарстане	Содержание учебного материала	2		ЛР5
	- виды спорта, спортивный инвентарь - сведения об известных татарских спортсменах и их достижениях	2		
Тема 25. Промышленность Татарстана.	Содержание учебного материала	4		ЛР7
	1. Промышленность Татарстана. - КамАЗ – канатлы исем - президентлар Казан вертолетларын ярата - Чистай сэгатьләре	2		
	2. Татарстан в интернете.	2		
	Содержание учебного материала	6		

Тема 26. Служебные части речи.	1. Служебные части речи. - послелогои, союзы, частицы, их разряды - практическое применение служебных частей речи	2		
	2. Татарские национальные блюда	2		
	Самостоятельная работа обучающихся №15: «Татар халык ашлары»	2		
Тема 27. Музеи Казани. Виртуальная экскурсия.	Содержание учебного материала	2		
	- музеи классиков татарской литературы, музыки, искусства в Казани. - Словарный минимум по теме.	2		ЛР5
Тема 28. Татары в современном мире.	Содержание учебного материала	2		ЛР7
	Татары в разных странах мира - их быт и культура - известные в мире татары - радиостанция “Азатлык” – работа с текстом.	2		
Тема 29. Знакомство с профессиональной лексикой.	Содержание учебного материала	4	4	ЛР1
	1. Знакомство с профессиональной лексикой.	2	2	
	2. Работа над текстами, ориентированными на будущую специальность.	2	2	
Тема 30. Итоговое занятие	Проверка и контроль умений и знаний. Уровень сформированности Ок.	2		
Всего		109ч.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Татарский язык»

Оборудование учебного кабинета:

- электронные таблицы
- билеты тестового контроля
- индивидуальные карточки

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор
- музыкальный центр «LQ»
- ноутбук

Реализация программы учебной дисциплины предусматривает использование цифровых образовательных ресурсов: <https://classroom.google.com/h>, <https://edu.tatar.ru/chistopol/org6231/page4145173.htm>

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Нурмухаметова Р.С. Сборник правил по татарскому языку для русскоязычных учащихся, К., «Гыйлем», 2015
2. Современный русско-татарский словарь, К, «Раннур», 2015
3. Учебное пособие по татарскому языку для русскоязычных студентов, 2012
4. М.С.Артюшина, Р.Р.Мәүлетшина “Тел – акылың баскычы”, Казан: “Мәгариф” нәшрияты, 2007

Дополнительные источники:

1. «Татарско-русский» и «Русско-татарский словарь»
2. Закон Республики Татарстан «О языках народов Республики Татарстан», Казан, 1996
3. Аудиокурс татарского языка: tatar-audio

Интернет-ресурсы:

1. <http://belem.ru/tatar-tele/vuz-rus/index.html> «Татар һәм рус телле студентлар өчен татар теле эсбабы», "Белем.ру" жаваплылыгы чиклэнгән жәмгыяте
2. Интернет – портал www.proshkolu.ru (Pro Школу.ru)

3. <http://tatar.com.ru/legco.php> «Татарский язык: изучить легко!» Сабиров Р.А. Фонд развития татарского языка и культуры «Татарнамэ»

4. tatarile.org – татар иле

3.3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации, тестирование), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения («мозговая атака»). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, диалоги, монологи), а также просмотр и оценка работ по практическим занятиям.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме Экзамена.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
31 - татарский алфавит особенности произношения гласных и согласных звуков	Устный опрос, работа с текстом, составление текста, предложений; грамм. задания. Устный ответ, составление рассказа
32- закон сингармонизма	Тестирование, грамм. задания. Устный ответ, составление рассказа
33- части речи и их морфологические особенности	Проверочные работы, тестирование, грамм. задания, перевод. Устный ответ, перевод текста
34- названия основных газет и журналов на татарском языке, издаваемых в РТ	Выполнение сам. работы, устный опрос, словарный диктант. Составление диалога
35- языковую политику в Республике Татарстан	Устный опрос. Составление диалога, устный ответ
36 -лексический минимум по пройденным темам	Проверочные работы, грамм. задания, составление и перевод текста, словарный диктант, устный опрос. Составление диалога, рассказа, перевод текста
37 - сведения о своем учебном заведении: историю, профессиональную направленность	Составление кроссворда, рассказа, диалога; тестирование. Составление рассказа
38 - профессиональную лексику	Проверочные работы, словарный диктант. Составление рассказа
39 - наизусть стихотворение Г.Тукая	Выразительное чтение. Устный ответ
У1 - произносить звуки татарского языка	Устный опрос, ответы на вопросы. Составление рассказа, грамматическое задание, перевод текста
У2 - практически применять усвоенный лексический материал: составлять диалоги, монологи	Составление предложений, диалога, монолога, текста. Составление рассказа, диалога
У3 - работать с русско-татарским и татарско-русским словарями	Перевод текста- работа со словарем. Грамматическое задание, составление рассказа, перевод текста
У4 - рассказать автобиографию	Устный опрос. Составление рассказа
У5 - рассказать о своем учебном заведении	Устный опрос, составление монолога. Составление рассказа

У6 - рассказать о своей будущей профессии	Устный опрос, составление монолога. Составление рассказа
У7- рассказать о классиках татарской литературы, представителях музыкальной культуры и искусства.	Устный опрос. Составление рассказа

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Личностные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов
ЛР 1	демонстрация сформированности мировоззренческой позиции и готовности к защите интересов государства и работе на благо Отечества
ЛР 5	участие в исследовательской и проектной работе; готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах
ЛР 7	демонстрация понимания приоритетной ценности личности человека; проявляющий уважение к личности другого человека